

مكتب تحقيق الرؤية
وزارة التعليم



التحديات والأهداف الاستراتيجية ومؤشرات قياس الأداء الرئيسية لوزارة التعليم في برنامج التحول الوطني ٢٠٢٠

٢

ضعف المهارات الشخصية ومهارات التفكير الناقد لدى الطلاب.

٣

ضعف البيئة التعليمية المحفزة على الابتكار.

١

ضعف مواءمة مخرجات التعليم والتدريب مع احتياجات سوق العمل.

٤

تدني جودة المناهج، والاعتماد على طرق تدريس تقليدية، وضعف مهارات التقويم لدى المعلمين.

٥

قلة توفر الخدمات والبرامج التعليمية لبعض الفئات الطلابية.

٦

الصورة النمطية السلبية تجاه مهنة التعليم.

٧

ضعف بيئة الاستثمار في التعليم الأهلي وغياب الخدمات التي تدعم قيام صناعة تعليم مزدهرة.

التحديات التي تواجه وزارة التعليم

الأهداف الاستراتيجية لوزارة التعليم



الهدف السابع:

تحسين استقطاب المعلمين وإعدادهم وتأهيلهم وتطويرهم.



الهدف الخامس:

تطوير المناهج وأساليب التعليم والتقويم.



الهدف الثالث:

تعزيز القيم والمهارات للطلبة.



الهدف الأول:

تنويع مصادر تمويل مبتكرة وتحسين الكفاءة المالية لقطاع التعليم.

الهدف الثامن:

ضمان التعليم الجيد المنصف والشامل للجميع وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة للجميع.



الهدف السادس:

تحسين البيئة التعليمية المحفزة للإبداع والابتكار.



الهدف الرابع:

رفع مشاركة القطاع الأهلي والخاص في التعليم.



الهدف الثاني:

تعزيز قدرة نظام التعليم لتلبية متطلبات التنمية واحتياجات سوق العمل.



1 الهدف

1. معدل (طالب / معلم)

2 الهدف

1. نسبة خريجين الجامعات الملتحقين بسوق العمل خلال (٦) أشهر من تاريخ التخرج.
2. نسبة خريجي المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني الذين التحقوا بالعمل خلال ستة أشهر من تخرجهم.

3 الهدف

1. نسبة الطلبة المستفيدين من خدمات أندية الحي.
2. نسبة الطلاب المشاركين في الأنشطة غير الصفية خارج اليوم الدراسي.
3. نسبة الأسر المشاركة في الأنشطة المدرسية بمدارس التعليم العام.

4 الهدف

1. نسبة الطلبة السعوديين وغير السعوديين المسجلين في جميع مراحل التعليم العام والملتحقين بالمدارس الأهلية.
2. عدد المباني المدرسية الحكومية الموفرة من قبل القطاع الخاص.
3. نسبة الطلبة في التعليم العالي غير الحكومي.
4. عدد الشراكات الاستراتيجية في التدريب مع القطاع الخاص.



مؤشرات الأداء المرتبطة بالأهداف الاستراتيجية

5 الهدف

1. متوسط نتائج الطلبة في الاختبارات الدولية في القراءة PIRLS للصف الرابع.
2. متوسط نتائج الطلبة في الاختبارات الدولية في القراءة PISA.
3. متوسط نتائج الطلبة في الاختبارات الدولية TIMSS للصف الرابع - علوم.
4. متوسط نتائج الطلبة في الاختبارات الدولية TIMSS للصف الرابع - رياضيات.
5. متوسط نتائج الطلبة في الاختبارات الدولية TIMSS للصف الثامن - علوم.
6. متوسط نتائج الطلبة في الاختبارات الدولية TIMSS للصف الثامن - رياضيات.

8 الهدف

1. نسبة الطلبة من ذوي الإعاقة (٦-١٨ سنة).
2. نسبة الطلبة المشمولين بخدمات النقل التعليمي في التعليم العام.
3. نسبة الأمية بين الكبار (١٥ سنة فأكثر، سعوديين).
4. نسبة القيد الإجمالية في برامج رياض الأطفال.
5. نسبة المعاهد والكلية المعتمدة.
6. نسبة قبول خريجي الثانوية المستكملين للتعليم في المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني.
7. عدد المقيدون في التدريب التقني والمهني.

7 الهدف

1. نسبة المعلمين المجتازين لاختبار «قياس».
2. متوسط عدد ساعات التطوير المهني في القيادة التعليمية التي استكملها قادة المدارس.
3. متوسط عدد ساعات التطوير المهني التي استكملها المعلمين.

1. نسبة الطلبة المستفيدين من البرامج الخاصة بالموهوبين.
2. عدد الميداليات والأوسمة التي حصل عليها الطلبة في المسابقات الدولية والإقليمية.
3. عدد مشاركات الطلبة في المسابقات التعليمية الدولية والإقليمية.